

**Календарно-учебный график
индивидуальных занятий
театрально-фольклорной студии «Дуслык»
на 2018-2019 учебный год**

Младшая группа №1

№	Дата проведения занятия	Темы индивидуальных занятия	Теория	Практика	Всего
Сентябрь					4
1.	03.09.2018	Говорю, пою, читаю на родном языке. Работа над произношением слов на башкирском и татарском языках. (скороговорки, четверостишие, куплеты песен, частушек).		1	1
2.	10.09.2018	Подбор песенного репертуара. Работа над текстом песни. Повторение песни с музыкальным сопровождением (манера исполнения, пластика, поведение на сцене.)		1	1
3.	17.09.2018	Выразительное чтение. Работа над выразительностью текста. (интонация, логическое ударение, паузы, темп). Чтение с образными движениями.		1	1
4.	24.09.2018	Разучивание танцевальных движений Повторение изученных движений		1	1
Октябрь					5
1.	01.10.2018	Говорю, пою, читаю на родном языке. Работа над произношением слов на башкирском и татарском языках. (скороговорки, четверостишие, куплеты песен, частушек).		1	1
2.	08.10.2018	Работа песенным репертуаром. Работа над текстом песни. Работа над мелодией песни.		1	1
3.	15.10.2018	Повторение песни с музыкальным сопровождением.		1	1
4.	22.10.2018	Разучивание образных движений и элементов танца для песни.		1	1
5.	29.10.2018	Выразительное чтение. Работа над выразительностью текста. (интонация, логическое ударение, паузы, темп). Чтение с образными движениями.		1	1
Ноябрь.					4

1.	05.11.2018	Говорю, пою, читаю на родном языке. Работа над произношением слов на башкирском и татарском языках. (скороговорки, четверостишие, куплеты песен, частушек).		1	1
2.	12.11.2018	Работа песенным репертуаром. Работа над текстом песни. Работа над мелодией песни.		1	1
3.	19.11.2018	Разучивание образных движений и элементов танца для песни. Повторение песни с музыкальным сопровождением. (манера исполнения, пластика, поведение на сцене.)		1	1
4.	26.11.2018	Разучивание танцевальных движений.		1	1
Декабрь					4
1.	03.12.2018	Подготовка Новогоднего праздника. Работа с ведущими. Ознакомление с программой мероприятия. Работа над речью ведущих. Работа над правилами поведения на сцене. Работа над текстом заставки.		1	1
2.	10.12.2018	Повторение отдельных номеров. Повторение песен для мероприятия.		1	1
3.	17.12.2018	Повторение танцевальных движений.		1	1
4.	24.12.2018	Повторение слов и действий главных героев.		1	1
Январь					3
1.	14.01.2019	Работа песенным репертуаром. Работа над текстом песни. Работа над мелодией песни. Разучивание образных движений и элементов танца для песни.		1	1
2.	21.01.2019	Повторение песни с музыкальным сопровождением. (манера исполнения, пластика, поведение на сцене.)		1	1
3.	28.01.2019	Разучивание танцевальных движений		1	1
Февраль					4
1.	04.02.2019	Говорю, пою, читаю на родном языке. Работа над произношением слов на башкирском и татарском языках. (скороговорки, четверостишие, куплеты песен, частушек).		1	1
2.	11.02.2019	Работа песенным репертуаром. Работа над текстом песни. Работа над мелодией песни. Разучивание образных движений и элементов танца для песни. Повторение песни с музыкальным сопровождением (манера исполнения, пластика, поведение на сцене.)		1	1
3.	18.02.2019	Выразительное чтение.		1	1

4.	25.02.2019	Работа над выразительностью текста. (интонация, логическое ударение, паузы, темп). Чтение с образными движениями. Разучивание танцевальных движений	1	1
Март			4	
1.	04.03.2019	Говорю, пою, читаю на родном языке. Работа над произношением слов на башкирском и татарском языках. (скороговорки, четверостишие, куплеты песен, частушек).	1	1
2.	11.03.2018	Работа песенным репертуаром. Работа над текстом песни. Работа над мелодией песни. Разучивание образных движений и элементов танца для песни. Повторение песни с музыкальным сопровождением (манера исполнения, пластика, поведение на сцене.)	1	1
3.	18.03.2019	Выразительное чтение. Работа над выразительностью текста. (интонация, логическое ударение, паузы, темп). Чтение с образными движениями.	1	1
4.	25.03.2018	Разучивание танцевальных движений. Повторение изученных движений.	1	1
Апрель			5	
1.	01.04.2019	Говорю, пою, читаю на родном языке. Работа над произношением слов на башкирском и татарском языках. (скороговорки, четверостишие, куплеты песен, частушек).	1	1
2.	08.04.2019	Работа песенным репертуаром. Работа над текстом песни. Работа над мелодией песни. Разучивание образных движений и элементов танца для песни.	1	1
3.	15.04.2019	Повторение песни с музыкальным сопровождением. (манера исполнения, пластика, поведение на сцене.)	1	1
4.	22.04.2019	Выразительное чтение. Работа над выразительностью текста. (интонация, логическое ударение, паузы, темп). Чтение с образными движениями.	1	1
5.	29.04.2019	Разучивание танцевальных движений	1	1
Май			4	
1.	06.05.2019	Говорю, пою, читаю на родном языке. Работа над произношением слов на башкирском и татарском языках. (скороговорки, четверостишие, куплеты песен, частушек).	1	1
2.	13.05.2019	Работа песенным репертуаром.	1	1

3.	20.05.2019	<p>Работа над текстом песни. Работа над мелодией песни. Разучивание образных движений и элементов танца для песни. Повторение песни с музыкальным сопровождением (манера исполнения ,пластика, поведение на сцене.)</p> <p>Выразительное чтение. Работа над выразительностью текста. (интонация, логическое ударение, паузы, темп).</p>	1	1
4.	27.05.2019	<p>Чтение с образными движениями. Разучивание танцевальных движений</p>	1	1

Средняя группа №3
Старшая группа №5

№	Дата проведения занятия	Темы индивидуальных занятия	Теория	Практика	Всего
Сентябрь					4
1.	03.09.2018	Инсценирование песен. Индивидуальный подбор песенного репертуара. (обсуждение с педагогом)		1	1
2.	10.09.2018	Работа над текстом и мелодией песен. Разучивание образных движения и элементов танца для песен.		1	1
3	17.09.2018	Театрализация стихотворений. Индивидуальный подбор. (обсуждение с педагогом).		1	1
4	24.09.2018	Работа над выразительностью. Интонация, логическое ударение, паузы, темп. Подбор музыки, необходимых атрибутов, соответствующей одежды.		1	1
Октябрь					5
1	01.10.2018	Инсценирование песен. Индивидуальный подбор песенного репертуара. (обсуждение с педагогом)		1	1
2	08.10.2018	Работа над текстом и мелодией песен. Разучивание образных движения и элементов танца для песен.		1	1
3	15.10.2018	Театрализация стихотворений. Индивидуальный подбор.(обсуждение с педагогом).		1	1
4	22.10.2018	Работа над выразительностью. Интонация, логическое ударение, паузы, темп.		1	1
5	29.10.2018	Подбор музыки, необходимых атрибутов, соответствующей одежды.		1	1
Ноябрь					4
1	05.11.2018	Инсценирование песен. Индивидуальный подбор песенного репертуара. (обсуждение с педагогом)		1	1
2	12.11.2018	Работа над текстом и мелодией песен. Разучивание образных движения и элементов танца		1	1

3	19.11.2018	для песен. Театрализация стихотворений. Индивидуальный подбор. (осуждение с педагогом).		1	1
4	26.11.2018	Работа над выразительностью. Интонация, логическое ударение, паузы, темп.		1	1
Декабрь					4
1	03.12.2018	Подготовка новогоднего праздника. Работа над речью главных героев		1	1
2	10.12.2018	Самостоятельное составление сценария. (Обсуждения сценария с педагогом)		1	1
3	17.12.2018	Работа с организаторами праздника. Работа по выстраиванию выступлений на празднике.		1	1
4	24.12.2018	Параллельная работа: подготовка необходимых деталей для праздника		1	1
Январь					3
1	14.01.2019	Инсценирование песен. Индивидуальный подбор песенного репертуара. (обсуждение с педагогом) Работа над текстом и мелодией песен. Разучивание образных движений и элементов танца для песен.		1	1
2	21.01.2019	Театрализация стихотворений. Индивидуальный подбор. (обсуждение с педагогом).		1	1
3	28.01.2019	Работа над выразительностью. Интонация, логическое ударение, паузы, темп.		1	1
Февраль					4
1	04.02.2019	Инсценирование песен. Индивидуальный подбор песенного репертуара. (обсуждение с педагогом)		1	1
2	11.02.2019	Работа над текстом и мелодией песен. Разучивание образных движений и элементов танца для песен.		1	1
3	18.02.2019	Театрализация стихотворений. Индивидуальный подбор. (обсуждение с педагогом).		1	1
4	25.02.2019	Работа над выразительностью. Интонация, логическое ударение, паузы, темп. Подбор музыки, необходимых атрибутов, соответствующей одежды.		1	1

Март					4
1	04.03.2019	Подготовка к отчетному концерту. Работа над речью ведущих.		1	1
2	11.03.2019	Повторение отдельных номеров.		1	1
3	18.03.2019	Повторение песен для мероприятия.		1	1
4	25.03.2019	Повторение танцевальных движений. Параллельная работа. Подготовка необходимых деталей.		1	1
Апрель					5
1	01.04.2019	Инсценирование песен. Индивидуальный подбор песенного репертуара. (обсуждение с педагогом)		1	1
2	08.04.2019	Работа над текстом и мелодией песен.		1	1
3	15.04.2019	Разучивание образных движений и элементов танца для песен.		1	1
4	22.04.2019	Театрализация стихотворений. Индивидуальный подбор. (обсуждение с педагогом).		1	1
5	29.04.2019	Работа над выразительностью. Интонация, логическое ударение, паузы, темп. Подбор музыки, необходимых атрибутов, соответствующей одежды.		1	1
Май					4
1	06.05.2019	Подготовка к детскому празднику «Карга боткасы» Работа с организаторами. Ознакомление с программой мероприятия.		1	1
2	13.05.2019	Работа с организаторами народных игр.		1	1
3	20.05.2019	Повторение слов и действий главных героев.		1	1
4	27.05.2019	Параллельная работа. Подготовка необходимых деталей.		1	1