

Башкортостан Республикасы Мәгариф Министрлығы
балаларга өстәмә белем бирү муниципаль бюджет
учреждениясы Уфа районы балалар ижат йорты

Тикшеренү эше

“Авылыбыз чишмәләре”

Эшне башкарды:

«Дуслык» фольклор студиясы.

Житәкчесе:

Гиндуллина Гөлфинә Нуррахман кызы
югары квалификациялы педагог.

Уфа -2015

Өчтөлөгө

I Кереш

Табигатъ күрке-чишмэлэр

II Авылыбыз чишмэлэре

Хэтер чишмэсенен атамасы, килеп чыгу тарихы.

III Йомгаклау

IV Файдаланылган әдәбият

Табигать күрке-чишмэлэр

Чишмэлэр-тереклек чыганагы,жир куенының жиденче катламнары аша бәреп чыгучы саф су. Зур дәрәяләр,Димнәр, Агыйделләр үзләрнең мул сулары белән чишмэләргә бурычлы бит .Һәр елга башы –чишмә. Алар безнең рухыбыз. Чишмэләрне халык гомер-гомергә яраткан, кичке уеннар су буенда үткән, гашыйк парлар чишмә буенда вәгдәләр бирешкән. Көянтә чиләк белән су буена төшкән кызларны егетләр күзлөгән. Һәр авылның иң хөрмәтле, ижтиһатлы картлары чишмэләрне карап, барлап торганнар, кизләүләргә кибәргә ирек бирмәгәннәр.

Чишмәне савыктыру, иң башлап, күңелләребезне савыктыру ул. Чөнки чишмә – су чыганагы гына түгел, рухыбыз көзгесе. Чишмә суларыбыз алдагы буыннарга, аларны яңартучыларның рух жылысын алып барыр. Көмеш агымнар авыруларны сихәтләнדרер, хезмәт кешесенә көч-куәт бирер, милләтнең рухын ныгытыр.

Гасырлардан гасырларга чишмә безнең халык өчен илһам чыганагы булган. Ул жырларда туган як белән тәңгәл куела.

Тау башына салынгандыр безнең авыл,
Бер чишмә бар, якын безнең авылга ул;
Авылыбызның ямен, суы тәмен беләм,
Шуңар күрә сөям жаным-тәнем белән.
(Г.Тукай "Туган авылым")

Жир – Анабыз биргән иң зур байлыklarның берсе – ул эчәр суыбыз. Ә эчәр су дигәндә,без инде, иң беренче итеп, өянкеләр күлөгәсеннән бәреп чыккан саф чишмәләребезне күздә тоталарбыз. Чишмә булган жирдә яшеллек тә, сайлар кошлар да, аерым бер ямь дә була. Су, һава, жир – бер чылбыр. Шуларның берсе генә сау булмаса да, кеше үзе сәламәт була алмый. Чишмә чөлтерәгәнән тыңласаң - колакларың изри, бер йотым салкын суын эчсәң, жаның сихәтләнә.

Борыңгы кешеләр чишмә, кое, диңгез, елга, күл, буа, кебек су чыганакларына табынганнар .Аларны изге әйберләр дип исәпләгәннәр. “Чишмә не пычратма, кулыңны чуан басар”,-дигәннәр борыңгылар.

Чишмә-чисталык сафлык пакылек билгесе.Гадел, киң күңелле ,эчкерсез кешеләрне чишмә суының сафлыгына тиңдиләр.Чишмә суы тылсымлы көчкә ия, шуңа күрә борыңгыдан изге чишмәләр, шифа чишмәләре турында легендалар,мифлар яши.

Соңгы елларда сулыкларны, бигрәк тә чишмәләрне төзекләндерүгә тәртипкә кертүгә игътибар артса да, сулыкларның пычрануы, ярларыбызның жимерелүе, чишмә башларыбызның томалануы күңелне борчий.Мөхитне

берөзлексез пычратып тору экологик халәтнең бозылуына, табигатьнең зарарлануына китерә.Кеше үзенең ваемсызлыгы белән Жир йөзенадәге бар тереклекне, шул исәптән үзен дә юкка чыгарырга мөмкин.Без бу турыда бик якшы белергә тиешбез һәм онытырга хакыбыз юк.

Югарыда әйтәләр үткән проблема бүгенге көнгә бик актуаль.Һәм быелгы Республика күләмендә игълан ителгән “Башкортостан энжеләре” фестивал-конкурсына әзерлек өчен бирелгән тема(елга-суларга сакчыл караш) авылыбыз чишмәләренә карата бездә зур кызыксыну уятты һәм авылыбыз чишмәләре турында тикшеренү әшен башларга әтәргеч булды.

Максат.

Авылыбызның чишмәләрен барлау һәм аларга карата халыкның игътибарын юнәлдәрү.

Бурычлар.

- чишмәләр турында мәгълүмәт туплау
- әһәмиятен аңлату
- исемнәре һәм тарихлары белән кызык сыну
- чишмәләрне торгызу әшенә өлкәннәрне әтәрү
- чишмәләргә бәйлә милли горәф-гадәтләребез белән кызыксыну уяту

Төп тикшерәү предметы.

Авылыбыз чишмәләре

Тикшерәү методлары.

- сораштырулар үткәрү
- өлкән буын вәкилләре белән очрашулар үткәрү
- халык алдында чишмәләр турында төрлә чаралар, чыгышлар әзерләп күрсәтү
- чишмәләр турында әдәбият уку
- мәктәбебездә әшләп килгән экологлар группасы белән очрашу оештыру

Практикада кулланышы.

- география дәрәсәлләренә,экологлар түгәрәкләре өчен ярдәмчел кулланма
- мәктәбебез музее өчен чишмәләребез тарихы турында мәгълүмәт

Авылыбыз чишмэләре

Һәр авылда диярлек чишмәләр бар, гадәттә , алар кемнәндер исеме белән атала,ниндидер тарихы була.Чишмә исеме аны казып чыгарган,гомер буена чистарып ,тәртиптә тоткан кешеләрнең истәлегенә атала.Сәфәрдә йөргәндә матур итеп киртәләп алынган ,шифалы салкын суны савытларга тутырып, юыныр өчен уңайлы итеп улагы эшләнгән, ял итәр өчен эскәмияләр куелган чишмә янында туктап хәл алу үзе бер рәхәтлек ,ләззәт бирүче мизгелләр.

Халыкның килеп төпләүне дә нәкъ суга,чишмәләрнең бырлыгына бәйле.Суыз жиргә берәү дә килеп утырмаган .

Без яшәгән Нөрле авылы да суларга бай һәм чишмәләре дә кайчандыр чылтрап агып утрыган.Авыл картлары белән очрашып сөйләшкәч авылыбызда өч ташаландык чишмә барлыгын белдек.Берсе авылдан төн-яктарак,бер чакырым чамасы ераклыкта, урман эчендә урнашкан.Шуңа күрә “Урман” чишмәсе дип атала.Бу чишмә турында экологлар группасы житәкчесе Гөлфия Валиханова менә нәрсәләр сөйләде.

“Бу чишмә турында без авыл халкыннан ишеттек.Печән чабучылар, утын кисүчеләр, көтүчеләр ул челтерәп агып яткан чишмәнең иң якын дуслары булып чыктылар.Алар бу чишмә суының тәмле,чиста,салкын булуын әйттеләр.Чишмә авылыбызның “Колхозка” елгасына агып төшә икән. Һәм без балалар белән барып күрергә булдык. Чишмә үзенә иң матур урынны сайлаган.Сазлыкларда үсә торган бөтен төр үләннәр уратып алган үзен.Агып чыга торган башында шомырт, тал агачлары үсеп утыра.Иртә яздан,тирән көзгә кадәр без ул чишмәгә барып йөрдек.Төшкән агач ботыкларыннан арындырдык,чүп-чарлардан тазарттык.Оста куллы малайлар, шунда үсеп утырган талларны кисеп,шулардан читән үреп чишмәне уратып алдылар.Соңыдан суының составын тикшердек.Салкын, тәмле булуы белән бергә ул төрле микроэлементларга да бай булып чыкты”

Бу кызыклы әңгәмәдән соң, яз житү белән, “Урман” чишмәсен бергәләшәп барып күрергә сүз куештык.

Авылның көнягындарак, шулай үк бер чакрым чамасы ераклыкта, “Сухарау” елгасы буенда ,тагын бер чишмә барлыгын белдек. Балыкчыларны,көтүчеләрне,гөмүмән шул якка йөрүче юлчаларны хезмәтләндрә икән.

“Шушы авылда 78ел гөмер итәм.Үземне белә башлаганнан бирле шушы чишмәнең барлыгын беләм-дип башлады үзенә сүзен Фатыхова Гөлсем әби.Бәләкәйдән балык тотып,көтү көтеп ,шул чишмә буенда куыш корып, суыннан авыз итеп үтте гөмер.Менә шушы чшмә суының тәме әле дә авызымнан китми.Шул тиклем тәмле була торган иде.Кайтышлы чәй суына дип ,савытларга тутырып алып кайта идек.Чишмә кырыен уратып алган ташлары жимерелеп, чыга торган урынын ком капласа, әтием шул ташларны матур итеп тезә торган иде.Ә миңа комнарын тазартырга куша иде.Тирә ягында чүп-чар калдырсалар шуларны жыеп тиргәнә,тиргәнә яндыра иде. Көтүчеләр әле дә чишмәне карап тазартып торалар торуын.Тик менә шул чишмә буен матурлап,әйләндереп алып ,караучы юк инде.”

Бу чишмәнең исеме юк.Сухарау елгасы буенда урншканга күрә,сухарау буендагы чишмә дип кенә йөртәләр.Ә без чишмәгә исем куштык. “Ялан” чишмәсе дип атадык.Һәм чишмәкәй ихтирамга,игътибарга лаек икәнән аңладык.Һәм башкаларда да кызыксынү уятырбыз дип ышанып калабыз. Шулай булганда “Ялан” чишмәсе ятим, ташландык булмас.

А менә авылны икегә бүлеп агып яткан өченче ,Колхозка елгасы буендагы” Хәтер” чишмәсе ,безне бигрәк тә кызык сындырды,дулкынландырды.Исемен ишетү белән, Хәтер исемле кеше дә була икән дип уйладык.Чөнки чишмәләр гадәттә кеше исеме белән аталалар.Баксак, бу чишмәнең исеме тарихына, тарихы исеменә бик тап килеп тора икән.Чишмә ташланган,каралманган булса да авылының аксакаллары аның урынын да, тарихын да, исеменәң килеп чыгышын да бик яхшы хәтерлиләр.

“Аның тарихы берәз моңсу,-дип башлады 92 яшлек Шәфига әби. Чишмә буге яшләрнең бердән бер күңел ача торган урыны иде.Кичке уеннар шушы чишмә буенда үтә иде.Сугыш башлангач, безнең авылның ир-егетләре дә чакыру кәгазлары алды.Озатканда шушы чишмә буена жыелдылар.Кичке уенга түгел,әлбәттә. «Ризыкларыбыз бетмәсен чишмәкәй,дошманны жинеп , исән-имин әйләнәп кайтырга язсын»-дип теләкләр теләп, суыннан авыз иттеләр,тәңкәләр салдылар.Чишмәкәйне тазартып, фатихалар кылып,телеәкләрне яңартып торган авыл халкы,чишмә агуыннан туктамаса, киткән ир-егетләребез әйләнәп кайтыр дип ,өмет иттеләр.Никадәр өметләнәп көтсәләр дә күбесе яу кырларында ятып калды.Ә чишмәкәй хәтерләрне яңартып акты да, акты.Менә “Хәтер” атамасы да шуннан аның.

Шәфига әби сөйләве күнелләргә шул тиклем үтеп керде.Без үзөбез язган сценканы шушы чишмәгә багашладык.Һәм “Батырларын чишмә онытмый” дип атадык.Сценарии буенча Хәтер чишмәсенә жаң өрдөк, тазартык, матурладык,авыл халкы алдында чыгыш ясадык.Һәм үзөбезне дә,авыл халкын да чын барлыкта да шулай булачагына ышандырду иде максатыбыз.



Хәтер чишмәсе турында 92 яшлек Шафига әби сөйли.



8-нче класс укучысы Фатыхов Радмир Фатыхова Гөлсем әби белән Сухарау буендагы чишмә турында әнгәмәләшә.



Экологлар житөкчөсө-Валиахметова Гөлфия белән очрашканнан соң

Урман чишмәсе турында әңгәмә





Киләчәктә авылыбызнын чишмәләрен менә шулай күз алдыбызга китерәбез. Ичшиксез шулай булуына ышанабыз.

Йомгаклау

Чишмэлэр-сафлык, паклык символы. Аларны тэртиптэ тоту, тазарту, саклау, кадерең белү һәр кемнең изге бурычы. Без чишмэлэрнең шифалы, тәнебезгә көч дәрт бирүенә ышанабыз һәм чишмә суларына карата күңелебез дә хөрмәт сүңгәне дә юк. Бу тема өстендә эшләү, бу проблеманы күтәрәп чыгу бездә һәм авыл халкында чишмэлэргә карата зур кызык сыну уятты. Авылыбыз чишмэлэрнең барлыгын белдек һәм күрдөк. Авыл халкы белән сөйләшәп күп мәгълүмәт жыйдык. Киләчәктә чишмә суларына карата сакчыл караш, алрны тазартау, матурлау, төзекләндерү, кебек изге гамәлләр кылып яшәргә иде дигән теләкләр уяңды күңелләрдә.

Авыл аксакалларының чишмэләр турында әйтелгән акыллы сүзләре һәр беребезнең хәтерендә сакланыр. Чишмә суын алганда менә нәрсәләрне истә тотырга кирәк икән.

- чишмә суын салкынча урында сакласан яхшырак була
- су алганда тыныч кына, изге уйлар уйла
- иртән алган су, кичке суга караганда файдалырак
- төнлә су алырга ярамай
- берюлы 9 чишмәнең суын алып кушсан, шифасы көчлерәк була.

Чишмә-суларга карата сакчыл караш олы мирас булып буыннан буынга тапшырылсын иде. Табигатьне саклау безнең изге бурычыбыз. Без бу хакта яхшы беләбез һәм онытырга хакыбыз юк.

Файдаланылган әдәбият

1. Балалар фольклоры .1-че китап. Бала чак-уйнап –көлеп үсер чак. Уфа,1994
2. Башкирская мифология для школьника. Уфа,2012.
3. Жырлап ачыла күнел. Жырлар һәм көйләр. Казан, 1993.
4. Могжизалы мәктәп сәхнәсе. Балар бакчалары тәрбиячеләре, сыйныф житәкчеләренә ярдәмлек. Казан, 2003.
5. Коробкин В.И., Передельский Л.В. «Экология», издательство «Мир» 2000г
6. Плотников Н. И. Подземные воды – наше богатство. М. «Недра». 1990. 204с.